

**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ НАУК
ІНСТИТУТ ПРОБЛЕМ РИНКУ ТА ЕКОНОМІКО-ЕКОЛОГІЧНИХ
ДОСЛІДЖЕНЬ**



ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Інституту,
Академік НАН України
Б.В. Буркинський
« 5 » серпня 2020р.



ПОЛОЖЕННЯ

**ПРО ВИЗНАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НЕФОРМАЛЬНОЇ ТА
ІНФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ ПРИ ПІДГОТОВЦІ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ
ОСВІТИ СТУПЕНЯ ДОКТОР ФІЛОСОФІЇ В
ІНСТИТУТІ ПРОБЛЕМ РИНКУ ТА ЕКОНОМІКО-ЕКОЛОГІЧНИХ
ДОСЛІДЖЕНЬ НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ НАУК УКРАЇНИ**

УХВАЛЕНО

Вченою радою
ІПРЕЕД НАН України
Протокол № 11
від « 31 » липня 2020 р.

ЗМІСТ

1.	Загальні положення.....	3
2.	Порядок і процедури визнання результатів неформальної та (або) інформальної освіти.....	4
3.	Прикінцеві положення.....	6

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Положення про визнання результатів неформальної та інформальної освіти при підготовці здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії (далі – Положення) в Інституті проблем ринку та економіко-екологічних досліджень Національної академії наук України (далі - ІПРЕЕД НАНУ) регламентує порядок і умови визнання результатів навчання, отриманих здобувачами вищої освіти ступеня доктор філософії.

1.2. Положення розроблено відповідно до положень Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», інших нормативно-правових актів з питань вищої освіти, Статуту ІПРЕЕД НАНУ, Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в Інституті, затвердженого рішенням Вченої ради Інституту (протокол № 11, від 31.07.2020 р.).

1.3. Основні терміни та їх визначення (згідно Закону України «Про освіту»):

– *формальна освіта* – це освіта, яка здобувається за освітніми програмами відповідно до визначених законодавством рівнів освіти, галузей знань, спеціальностей (професій) і передбачає досягнення здобувачами освіти визначених стандартами освіти результатів навчання відповідного рівня освіти та здобуття кваліфікацій, що визнаються державою;

– *неформальна освіта* – це освіта, яка здобувається, як правило, за освітніми програмами та не передбачає присудження визнаних державою освітніх кваліфікацій за рівнями освіти, але може завершуватися присвоєнням професійних та/або присудженням часткових освітніх кваліфікацій;

– *інформальна освіта (самоосвіта)* – це освіта, яка передбачає самоорганізоване здобуття особою певних компетентностей, зокрема під час повсякденної діяльності, пов'язаної з професійною, громадською або іншою діяльністю, родиною чи дозвіллям;

– *освітня кваліфікація* – це визнана закладом освіти чи іншим уповноваженим суб'єктом освітньої діяльності та засвідчена відповідним документом про освіту сукупність встановлених стандартом освіти та здобутих особою результатів навчання (компетентностей);

– *результати навчання* – це сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання (у тому числі у неформальній та (або) інформальній освіті), які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти.

1.4. Результати навчання, здобуті шляхом неформальної та інформальної

освіти, визнаються у системі формальної освіти у порядку, визначеному законодавством України.

2. ПОРЯДОК І ПРОЦЕДУРИ ВИЗНАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НЕФОРМАЛЬНОЇ ТА (АБО) ІНФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ

2.1. Здобувачі вищої освіти ступеня доктор філософії в ІПРЕЕД НАНУ мають право на визнання їх результатів навчання у неформальній та (або) інформальній освіті.

2.2. Етапи процедури визнання результатів навчання у неформальній та (або) інформальній освіті:

2.2.1. Визначення результатів навчання, отриманих через неформальну та (або) інформальну освіту.

2.2.2. Документальне підтвердження результатів навчання (за наявності).

2.2.3. Оцінювання результатів навчання.

2.2.4. Визнання результатів навчання.

2.3. Критерії оцінювання результатів навчання:

- співставність компетентностей за Національною рамкою кваліфікацій;
- результати навчання визнаються в межах кредитів, передбачених навчальним планом.

2.4. Визнання результатів навчання у неформальній та (або) інформальній освіті має відбуватись до початку семестру, в якому передбачено (згідно з навчальним планом конкретної освітньо-наукової програми) вивчення конкретної дисципліни, що перезараховується.

2.5. Визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та (або) інформальній освіті, поширюється на обов'язкові та вибіркові освітні компоненти освітньо-наукової програми.

2.6. Максимальний обсяг визнання ІПРЕЕД НАНУ результатів навчання у неформальній та (або) інформальній освіті складає 30 кредитів ЄКТС.

2.7. Процес визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та (або) інформальній освіті, містить такі етапи:

2.7.1. Здобувач вищої освіти ступеня доктора філософії звертається з заявою до заступника директора ІПРЕЕД НАНУ з наукової роботи з проханням про визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та (або) інформальній освіті. До заяви здобувач може додавати документи, що засвідчують набуття компетентностей під час навчання у неформальній та (або) інформальній освіті.

2.7.2. Для визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та

(або) інформальній освіті, розпорядженням заступника директора ІПРЕЕД НАНУ з наукової роботи створюється предметна комісія, до складу якої в обов'язковому порядку входять гарант освітньо-наукової програми, наукові та науково-педагогічні працівники, які викладають навчальні дисципліни, що пропонується пере зарахувати на базі визнання результатів навчання у неформальній та (або) інформальній освіті.

2.7.3. Предметна комісія визначає метод оцінювання результатів навчання відповідно до навчального плану. Здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії ознайомлюють з програмою навчальної дисципліни та переліком питань, які виносяться на підсумкове оцінювання. Здобувача також ознайомлюють з критеріями оцінювання та правилами оскарження результатів.

2.7.4. Предметна комісія дає здобувачу вищої освіти ступеня доктора філософії 10-денний термін для підготовки до підсумкового контролю, який проходить у формі іспиту. Предметна комісія виставляє підсумкову оцінку за шкалою ЄКТС.

2.7.5. Якщо здобувач вищої освіти ступеня доктора філософії отримав менше 60 балів, то йому не зараховуються результати навчання у неформальній та (або) інформальній освіті.

2.7.6. За підсумками оцінювання предметна комісія формує протокол у якому міститься висновок про зарахування чи не зарахування відповідної дисципліни.

2.7.7. При перезарахуванні навчальних дисциплін відповідно до рішення предметної комісії до індивідуального навчального плану здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії вносяться такі дані: назва дисципліни, загальна кількість годин (кредитів), оцінка та номер протоколу засідання предметної комісії як підстава пере зарахування.

2.7.8. У разі негативного висновку предметної комісії щодо визнання результатів навчання, здобувач вищої освіти ступеня доктора філософії має право звернутись з апеляцією до заступника директора ІПРЕЕД НАНУ з наукової роботи.

2.7.9. Відповідно до апеляції створюється апеляційна комісія у складі заступника директора з наукової роботи, наукових і науково-педагогічних працівників, які не входили до предметної комісії. Апеляційна комісія за результатами розгляду скарги приймає обґрунтоване рішення про повне або часткове задоволення скарги або про залишення поданої скарги без задоволення.

3. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

3.1. Дане Положення набуває чинності з моменту затвердження його Вченою Радою ІПРЕЕД НАНУ в установленому порядку.

3.2. У випадку внесення змін або доповнень у державні нормативно-правові документи, що регламентують питання цього Положення, відповідні пункти Положення втрачають свою чинність і вступають у дію внесені зміни.

3.3. Усі зміни та доповнення до цього Положення розглядаються та ухвалюються на засіданні Вченої Ради ІПРЕЕД НАНУ.